

Kursbeschreibungen für den Wahlunterricht der Jahrgänge

5 -9 an der Dreieichschule

Kursbeginn: KW 40 , d.h. ab 29.09.2014

Wählbare Kurse im Schuljahr 2014/2015:

Angebotsnummer 1: Chor (Frau Villemos, VIL, Fr. 13:45-14:45 Uhr, R.43, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5-7):

Alle Schülerinnen und Schülern der Jahrgangsstufen 5, 6 und 7, die gerne singen und Spaß am gemeinsamen Musizieren haben, sind herzlich zu unseren wöchentlichen Chorproben eingeladen! Notenkenntnisse oder Vorerfahrungen sind nicht erforderlich, ein gewisses Maß an Disziplin ist jedoch unabdingbar!

In den Proben werden wir Lieder und Stücke unterschiedlichster musikalischer Stilrichtungen erarbeiten. Auch stimmbildnerische Übungen haben ihren festen Platz in den Proben, damit ihr sicherer im Umgang mit der eigenen Stimme werdet und wir gemeinsam zu einem schönen, ausgewogenen Chorklang finden.

Die Mitwirkung im Chor umfasst natürlich auch die Proben und Auftritte bei den musikalischen Veranstaltungen der Schule wie etwa „Swinging Christmas“ oder „Swinging School“. Die Proben finden ab sofort statt!

Angebotsnummer 2: Hit it – Percussion Ensemble / Musik (Herr Gunkel, GU; Do. 8./9., R.43, Schülerinnen und Schüler der Jg. 5 – 12):

HIT IT – Percussion-Ensemble. Fetziges Gruppenmusizieren und feurige Rhythmen auf Handtrommeln, Stocktrommeln, Kleinpercussion verschiedenster Art werden wir gemeinsam erlernen. Der Beat macht's und das kann mal afrikanisch, mal lateinamerikanisch oder auch modern / rockig klingen, je nach Gruppenzusammensetzung, Zielen und Möglichkeiten; Hauptsache der Groove stimmt. **Teilnehmer:** Einsteiger und Musiker mit etwas Erfahrung (ab 5. Kl.).

Angebotsnummer 3: Groove Combo / Musik (Herr Gunkel, GU; Do. 10./11. bzw. nach Absprache, R.43, Schülerinnen und Schüler der Jg. 8 – 12):

DIE GROOVE COMBO ROCKT – aber nicht nur. BALLADEN, LATIN, JAZZ, RAP, REGGAE, GOSPEL, COUNTRY und mehr, oft gemeinsam mit Gesangs-Solisten und anderen Ensembles, immer als ein wesentlicher Teil unserer Großveranstaltungen (Musical / Sommerkonzerte / Swinging Christmas...) und anderer Events – dafür ist die Combo seit Jahren feste Adresse an der DSL. **Teilnehmer:** Fortgeschrittene und motivierte Ein-/Umsteiger mit Talent und etwas Erfahrung (ab ca. 8. Klasse) an Blas-, Bandinstrumenten, Percussion und Gesang.

Angebotsnummer 4: DSL-Strings - Streichorchester – Musik (Frau Preisler, PRE; Do. 10./11., R.41, Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen):

Streichorchester, offen für jeden Schüler/jede Schülerinnen mit wenigstens einem Jahr Unterricht auf einem der folgenden Instrumente: Geige, Bratsche, Cello, Kontrabass. Das Mitbringen eines Instrumentes ist erforderlich, in Einzelfällen können Leihinstrumente vergeben werden. Wir beteiligen uns an verschiedenen schulischen und außerschulischen Veranstaltungen (Musical, Swinging Christmas, Nacht der Kirchen...). Eine grundsätzliche Bereitschaft für zusätzliche Proben am Wochenende oder nachmittags ist erforderlich.

Angebotsnummer 5: Bläserensemble – Musik (Frau Galisch, GAL, Mi. 10./11., R.43, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 – 9):

Das Bläserensemble ist ein Angebot für Holz- und Blechbläser und Schlagzeug, (keine Anfänger). Erwartet wird die aktive Teilnahme an den Musikveranstaltungen der Schule und den zugehörigen Proben.

Angebotsnummer 6a: Tanz „Start“ (Frau Zischka, ZKA, Fr. 9., Neue Turnhalle, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6+7):

Im Wahlunterricht Tanz „Start“ werden kleinere Choreografien in mehreren Tanzstilen erarbeitet und von Euch erweitert. Neben dem Kennenlernen verschiedener Tanzrichtungen (Streetdance, Volkstanz, Jazztanz, ...) habt ihr die Möglichkeit eigene Ideen und Erfahrungen in den Wahlunterricht einzubringen. Schwerpunkt liegt auf dem Erarbeiten von Grundsritten, ihr habt jedoch die Möglichkeit selbst ein wenig zu choreografieren und eigenständig zu arbeiten.

Dabei werden wir Choreografien erarbeiten, die bei Schulaufführungen gezeigt werden.

Tanzen vor Publikum gehört zum WU Tanz dazu!

Willkommen ist jeder Schüler und jede Schülerin der 6. und 7. Klasse, der/die Lust am Tanzen und an Bewegung zur Musik hat.

Ich freue mich auf alte und neue Gesichter. C. Zischka

Angebotsnummer 6b: Tanz „Pro“ (Frau Zischka, Zka, Fr. 8., Neue Turnhalle, Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 8):

Im Wahlunterricht Tanz „Pro“ seid ihr willkommen, wenn ihr bereits Erfahrungen im Tanzen gesammelt habt. Nach einem kurzen tänzerischen Warm-up seid vor allem ihr gefragt! Abwechselnd werden von mir und Euch Schritte oder kleinere Choreografien vermittelt. Dieses Grundmaterial wird mit choreografischen Mitteln erweitert, um- und neugestaltet. So lernt ihr Grundlagen des Choreografierens kennen und kreativ arbeiten. Tanzen steht dabei im Vordergrund!

Zusätzlich wollen wir Choreografien erarbeiten, die bei Schulaufführungen gezeigt werden.

Willkommen sind Schüler und Schülerinnen ab der 8. Klasse, die Lust am Tanzen, am Präsentieren haben und eigenes Material miteinbringen können. Ihr solltet Spaß und Mut zum Ausprobieren mitbringen. Ich freue mich auf alte und neue Gesichter. C. Zischka

Angebotsnummer 7: Theater AG SpielWerk (Frau Aurich, AUR, Mo. 10./11., kleine Turnhalle R.54, Schülerinnen und Schüler der Jg. 5-9):

Seit fünf Jahren führt die Theater-AG SpielWerk ihre Stücke in Zusammenarbeit mit der Neuen Stadthalle Langen vor jeweils mehr als 1000 Zuschauern auf. Auch im nächsten Jahr finden fünf Aufführungen vom 16.9.-17.9.15 in der Stadthalle statt. Um den Ansprüchen dieser Kooperation gerecht zu werden, sind zwei Probenwochenenden und eine sehr intensive Probenphase in der ersten und zweiten Schulwoche des kommenden Schuljahres verpflichtend.

Für das neue Stück „Drachenreiter“ von Cornelia Funke sind bestimmte Rollen zu besetzen und die Auswahl der Kursteilnehmer wird nach entsprechenden Kriterien vorgenommen. Es werden voraussichtlich **nur 5 Plätze frei**.

Neben der Inszenierung des Stückes werden Spiele und Übungen zur Bühnenpräsenz, Schauspieltechniken, Stimmbildung und Gruppenstärkung durchgeführt.

Angebotsnummer 8a/8b/8c: „Ornamenta – Kunst und Computer“ mit George Bogdanov, Künstler, Zeichner, Webseitengestalter.

8a) Mo. 8./9., R. 030; Schülerinnen und Schüler der Jg. 5 und 6 (9 Teilnehmer)

8b) Mo. 10./11., R.030, Schülerinnen und Schüler der Jg. 5 und 6 (9 Teilnehmer)

8c) Fr. 8./9., R.030, Schülerinnen und Schüler der Jg. 5 und 6 (9 Teilnehmer)

Themen:

1. Superhelden auf Abenteuerreise

Zunächst wollen wir den Zeichenkurs mit Stift und Papier beginnen. Wir zeichnen frei nach Fantasie, und nach gestellten Aufgaben. Wir erfinden eigene Superhelden und lassen sie die wildesten Abenteuer erleben. Dabei experimentieren wir mit unterschiedlichsten Zeichentechniken und Materialien.

2. Logo-Safari Wir gehen auf Logo-Safari durchs Internet oder durch die Stadt und schnappen uns gezielt die lustigsten Tiere aus Logos, Werbeplakaten, Markenzeichen. Anschließend basteln wir uns am Computer den eigenen Zoo dafür. Wir holen bekannte Bilder aus der Werbewelt auf unsere Bühne und lassen sie in neuem Licht erscheinen.

3. Logo, Schrift und Ornament

Nachdem wir uns mit gefundenen Logos beschäftigt haben, wollen wir nun ein eigenes, persönliches Logo entwerfen. Dabei beschäftigen wir uns mit Schriftgestaltung, bzw. Typografie. Daraus entwickeln wir im Anschluss verzierende Muster, auch Ornamente genannt.

Und zum Schluss - eine Überraschung

Techniken am PC/ Programme: Vektorbilder bestehen aus Linien, Pixelbilder (auch Bitmaps genannt) bestehen aus Bildpunkten. Das sind die 2 grundlegenden Prinzipien der Bilder am PC. Wir wollen in diesem Kurs beide Möglichkeiten kennen lernen: ihre Stärken, Schwächen, Unterschiede, und wie man sie sinnvoll einsetzt. **"Inkscape"** heißt das Programm, das uns spielerisch leicht in die Welt der Computergrafik begleiten wird. Damit kann man, wie mit einem Stift, Linien, Flächen und geometrische Objekte zeichnen, die man später zu komplexen Bildern zusammensetzt.

"GIMP" heißt das Bildbearbeitungsprogramm, das uns ermöglichen wird, vorhandene Pixelbilder nachträglich zu verändern. Das können z.B. eigene Fotos sein, die man mit einer Digitalkamera gemacht hat, oder welche aus dem Internet.

Ziel des Kurses ist es, den Schüler/innen einen fließenden Übergang von der analogen zur digitalen Arbeitsweise beizubringen. Ähnliche Aufgaben werden unterschiedlich umgesetzt: einmal analog- mit dem Stift in der Hand, und einmal anders - mit der Maus am PC. Die Teilnehmer sollen aber keineswegs den Stift durch die Maus ersetzen. Vielmehr geht es darum, die entscheidenden Unterschiede und Vorzüge der jeweiligen Technik zu erkennen und sinnvoll einzusetzen. Denn schließlich zählt die Idee - die technische Umsetzung macht sie nur sichtbar.

Angebotsnummer 9: Tontechnik (Herr Dr. Leu, LEU, Mi. 10./11., R.45, Schülerinnen und Schüler der Jg. 6 – 9):

Thema: „Ton-, Licht- und Bühnentechnik an der Dreieichschule.“

Was wird gemacht: Der WU Tontechnik vermittelt einen praktischen Zugang zur Ton-, Licht- und Bühnentechnik an der Dreieichschule. Es geht vor allem darum, wie baut man eine Beschallungsanlage für kleinere oder größere Veranstaltungen auf, beispielsweise auch für kleinere Bands. Welche Komponenten braucht es, wie funktionieren sie, wie spielen sie miteinander zusammen und wie verschaltet und bedient man diese Geräte. Die Praxis mit zahlreichen Übungen steht dabei im Vordergrund.

Darüber hinaus gibt es einige Grundlagen insbesondere zur Entstehung und Ausbreitung von Schall sowie der grundlegenden Funktionsweise der Geräte.

Folgende Fähigkeiten solltest du mitbringen: Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Interesse an Technik. Auch Mädchen sind herzlich willkommen!

Angebotsnummer 10: DSL Sounds+Lights (Herr Dr. Leu, LEU, Zeit: unregelmäßig, nach Absprache, Ort: bedarfsbezogen, Schülerinnen und Schüler der Jg. 8 – 13):

Thema: Ton-, Licht- und Veranstaltungstechnik

DSL Sounds + Lights sucht Nachwuchs!

Wer sind wir?

Die Gruppe **DSL Sounds + Lights** (ehem. AG Beschallung) besteht derzeit aus einer Handvoll engagierten Schülern der Jahrgangsstufe 9 bis 12 unter der Leitung von Dr. Leu.

Was machen wir?

Nahezu alles, was an der Schule mit Ton-, Licht- und Bühnentechnik zu tun hat. Dazu gehören zum Beispiel:

- Betreuung der Tontechnik bei Proben und auch Aufführungen u.a. für das Schulmusical oder Swinging Christmas.
- Beleuchtung und musikalische Untermalung von Theateraufführungen der Mittelstufen-Theater-AG sowie der DS-Kurse.
- Beschallung von Informationsveranstaltungen und Schulfesten wie die Einschulungsfeier der 5. Klassen, die Vorstellungen zur SV-Wahl, Lesewettbewerb etc.

Wen suchen wir?

Engagierte und zuverlässige Schüler mit Interesse und vielleicht sogar Vorkenntnissen im Bereich der Ton- und Bühnentechnik. Du solltest bereit sein, bei Aufbau, Durchführung und Abbau der Ton-, Licht- und Bühnentechnik von Schulveranstaltungen sowie Proben dazu mitzuhelfen. Manchmal auch nachmittags, abends oder sogar an den Wochenenden.

Was erwartet dich?

Viel Spaß in einem engagierten und verantwortungsvollen Team. Aber auch viel Arbeit.

Voraussetzungen?

- Schüler der Klasse 8 oder höher
- Wahl der Kurs **ausschließlich** nach vorheriger Rücksprache mit Dr. Leu

Angebotsnummer 11: Rollstuhlsport / Sport (Herr Dr. Brockmann, BRO, Di.: 13:45 – 15:15, 14-tägig, A-Woche, Ort: Erich-Kästner-Schule, Langen, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 6 + 7):

Das Projekt Rollstuhlsport wird in einer Kooperation zwischen der Dreieichschule und der Erich-Kästner-Schule angeboten. Die Erich-Kästner-Schule ist eine Förderschule für körperbehinderte Kinder in Langen. Der Unterricht findet gemeinsam mit Schülern der EKS statt und zielt vor allem darauf ab, neue Körpererfahrungen zu sammeln und in einem integrativen Unterricht gemeinsam mit körperbehinderten Kindern zu lernen.

Angebotsnummer 12: Basketball-AG(Herr Dr. Brockmann, BRO, Mo. + Mi.: 13:45 – 15:15, Neue Turnhalle, Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5):

Siehe Info von Herrn Dr. Brockmann.

Das erste Training findet am Mittwoch, den 1. Oktober statt.

Angebotsnummer 13: Schulsanitätsdienst (SSD) (Frau Finster, FIN, Fr. 8./9. (14 tägig), R.29; Schülerinnen und Schüler der Jg. 7 – 9 und älter):

WER? Dieses Kursangebot richtet sich jahrgangsübergreifend (vor allem 7. – 9. Klasse) an alle von euch, die Interesse daran haben anderen zu helfen und euren Mitschülern als Ansprechpartner zur Verfügung stehen möchten. Die maximale Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.

WAS? / WIE? Der SSD ergänzt und sichert die Erste-Hilfe-Versorgung an der Schule. Was kann man bei Nasenbluten machen? Wie versorgt man eine Verbrennung an der Hand? Wie geht man beim Auffinden einer bewusstlosen Person vor? Hierbei handelt es sich um Fragen, die ihr als Schulsanitäter problemlos beantworten könntet. **Daher:** Während des Schuljahres wird einmalig ein **16-stündiger Erste-Hilfe-Kurs** kostenlos an einem **Wochenende** angeboten. Der Unterricht, in dem ihr weiter ausgebildet werdet, findet in der Schule statt. Zum Schuljahresende legt ihr eine kurze theoretische und praktische Prüfung ab, um euer erworbenes Können unter Beweis stellen zu können. Als Schulsanitäter leistet ihr, einem Dienstplan folgend, Erste Hilfe in den großen Pausen an der Schule. Das heißt, ihr helft kompetent bei Unfällen, Verletzungen oder Krankheiten und sind bei Sportfesten oder anderen Schulveranstaltungen vor Ort. Des Weiteren dokumentiert ihr eure Einsätze und seid für das Sanitätsmaterial zuständig.

Angebotsnummer 14: Café 46 (Frau Richter, RIC, und die Gemeindepädagogin N. Hepp, Ort: Bahnstraße 46, Schülerinnen und Schüler Jg. 6- 8, Erstes Treffen: Freitag, den 10.10.2014 in der 8./9. Stunde im Café 46; alle weiteren Termine nach Absprache!):

In dem WU-Kurs „Café 46“ sollen Euch die Grundlagen der Unternehmensführung und des Eventmanagements näher gebracht werden. Diese könnt Ihr im laufenden Cafébetrieb und bei selbst organisierten Veranstaltungen umsetzen.

Der Umfang des Kurses umfasst 2 Wochenstunden. Diese werden auf Theorie, Mittagsschichten im Café und weitere Veranstaltungen aufgeteilt.

Angebotsnummer 15: Bibliothek -AG (Frau Augustin, AU, ZB, Mo.8., Schülerinnen und Schüler der Klasse 7+8):

Alles rund um die Zentralbücherei!

Inhalte: Organisation der Zentralbücherei: Neuanschaffungen erfassen, Altbestände sortieren, aussortieren und entsorgen, Konzept für Aktionen in der Bücherei erstellen und umsetzen, Erweiterung der Öffnungszeiten, Aktionen im Rahmen der Leseförderung. Vorstellen der neuen Lektüren auf der Homepage.

Angebotsnummer 16: Leseratten-AG (Fr. Krasa, KRA, ZB, Mo.8., Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 6+7):

Du treibst deine Eltern zur Verzweiflung, weil du die Bücher, die sie für dich kaufen, so schnell liest, dass sie mit dem Nachschub nicht mehr hinterherkommen? Dann brauchen wir dich!

Die Leseratten haben es sich zur Aufgabe gemacht, auch anderen den Spaß am Lesen zu vermitteln. Wir treffen uns einmal in der Woche in der ZB und stöbern nach guten Büchern. Dabei werden wir bestimmt sehr oft fündig. Ihr stellt euch gegenseitig diese Bücher vor und schreibt Buchbesprechungen, stellt lesenswerte Bücher aus und werbt mit euren Buchvorstellungen dafür. Natürlich könnt ihr auch Bücher vorstellen, die nicht in unserem

Fundus sind, aber eurer Meinung nach dahin gehören, dann werden sie auf der nächsten Anschaffungsliste der ZB auftauchen. Ich freue mich über eure Unterstützung!

Angebotsnummer 17: Kreativ-Werkstatt (Frau Hepp ; Café 46, nach Absprache: sehr wahrscheinlich Do.8./9, Ort: Bahnstraße 46, direkt gegenüber der Schule, Schülerinnen und Schüler der Klasse 5+6)

Wenn du Lust hast, nach dem Motto „do it yourself“, kreative Dinge für`s eigene Zimmer, als Geschenk oder für`s Café zu gestalten, dann bist du in der Kreativ-Werkstatt genau richtig! Wir werden mit unterschiedlichen Materialien mal Bestehendes verschönern, mal Neues schaffen. In den verschiedenen Projekten kannst du z.B. Taschen, Bilderrahmen oder einen Stuhl im eigenen Stil gestalten, ein eigenes Spiel entstehen lassen oder designverdächtige Fotoalben selber machen.

Ich freu mich, wenn du dabei bist! *Nadja Hepp (Gemeindepädagogin der Ev.Petrusgemeinde)*

Angebotsnummer 18: Roboterklasse (Frau Armbruster, ARM, Mi. 8./9., Schülerinnen und Schüler der Klasse 5-7):

Mit Roboter Bausätzen von „Lego Mindstorms“ werden in kleinen Teams zunächst Modelle aufgebaut und mit einer einfachen Software programmiert. Dabei kann entweder nach vorgegebenen Bauanleitungen und Programmervorschlägen gearbeitet werden, oder eigene Vorstellungen geplant und umgesetzt werden. Nach diesen Vorarbeiten soll ein gemeinsames Projekt mit allen Teams durchgeführt werden.

Vorkenntnisse sind nicht erforderlich, aber auch Experten werden im Team noch ausreichende Herausforderungen finden.

Die Teilnehmerzahl ist auf **8** Schüler begrenzt.

Angebotsnummer 19: Bewegte Mittagspause (Herr Thumann, THU, große Turnhalle , Di./Mi./Do., Schülerinnen und Schüler der Klasse 5-7):

Bei diesem Kurs handelt es sich um ein **offenes Spielangebot**. Wer Lust hat kann jeden Dienstag, Mittwoch und Donnerstag ohne Voranmeldung zur Großen Turnhalle kommen.

Angebotsnummer 20: Musicalregieprojekt (Herr Jung, JUN)

Geschlossenes Projekt für alle Darsteller, Sprechrollen und Statisten des DSL-Musicals 2015. Erarbeitung der spielerischen Umsetzung des Vorlagentextes, einschließlich Sprech-und Darstellungsübungen.